

Japanese College and University Portraits

# 大学ポートレート

沖縄県立与勝高等学校  
主幹教諭

知念 秀明



**名前** 知念 秀明

**勤務校** 与勝緑が丘中学校・与勝高等学校

**役職** ○主幹教諭

○全国高等学校進路指導協議会幹事

**専門** ○英語・教育心理学

**習い事** ○合気道

**その他**

- Apple Educator
- ロイロノート認定ティーチャー
- 沖縄県英語授業マイスター

# Agenda

アジェンダ

- 01 活用の実際
- 02 大学ポートレートの長所
- 03 大学ポートレートの短所
- 04 改善点とご提案

PORTRAITS FOR PRACTICAL USE

# 活用の実際





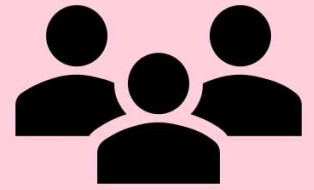
生徒



教師



保護者



研究会

今回は、「生徒による活用」事例を中心にご紹介します。

Practical Use For Students  
生徒による活用



STEP #1

教師による大学ポートレートについての説明



STEP #2

大学ポートレートで大学を検索



STEP #3

大学を比較



STEP #4

グループ内で気がついたことを発表



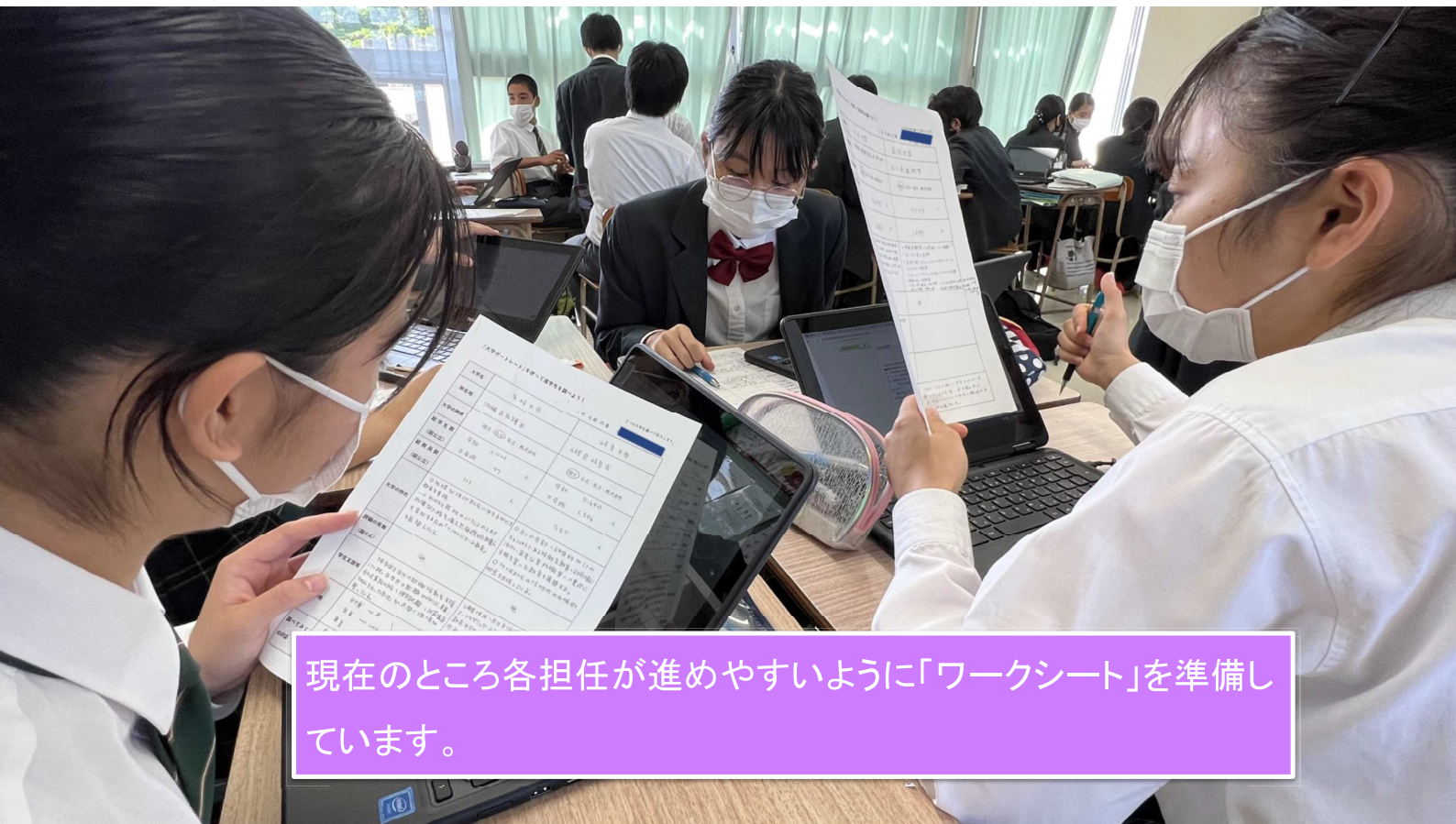
STEP #5

振り返り



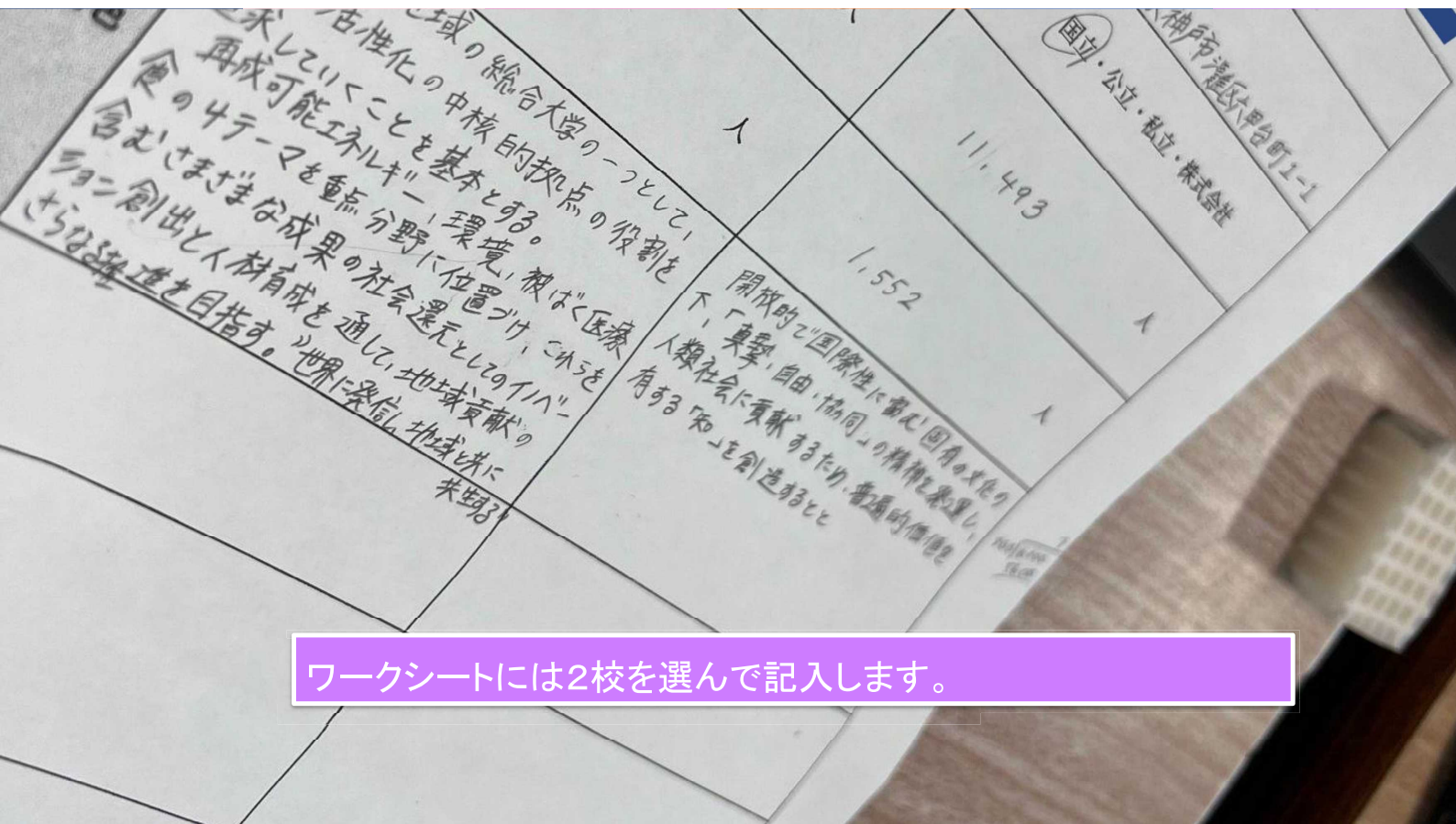


ひとり1台のタブレットを活用。  
それでもグループ内での発表は大切です。

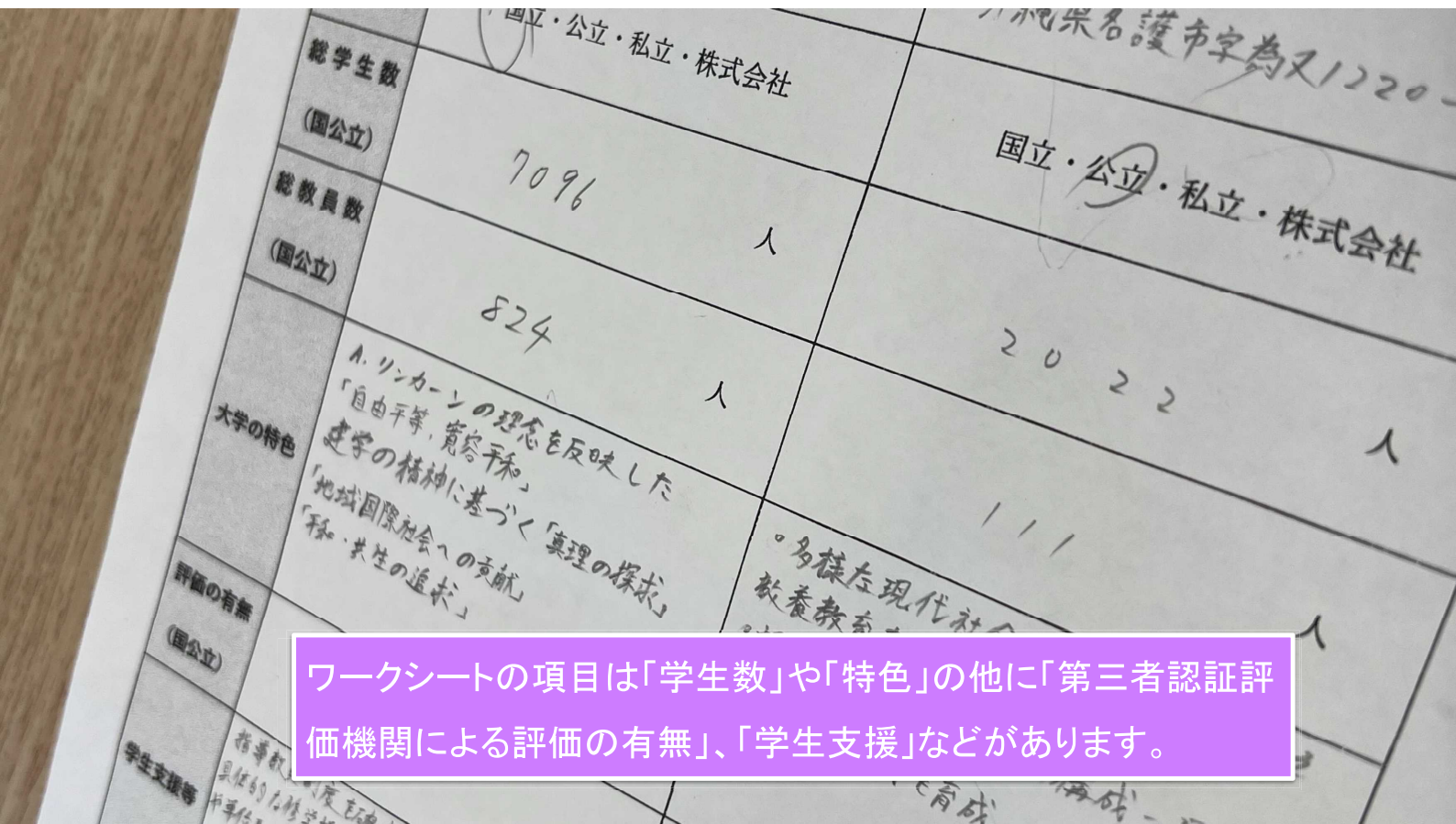


現在のところ各担任が進めやすいように「ワークシート」を準備しています。



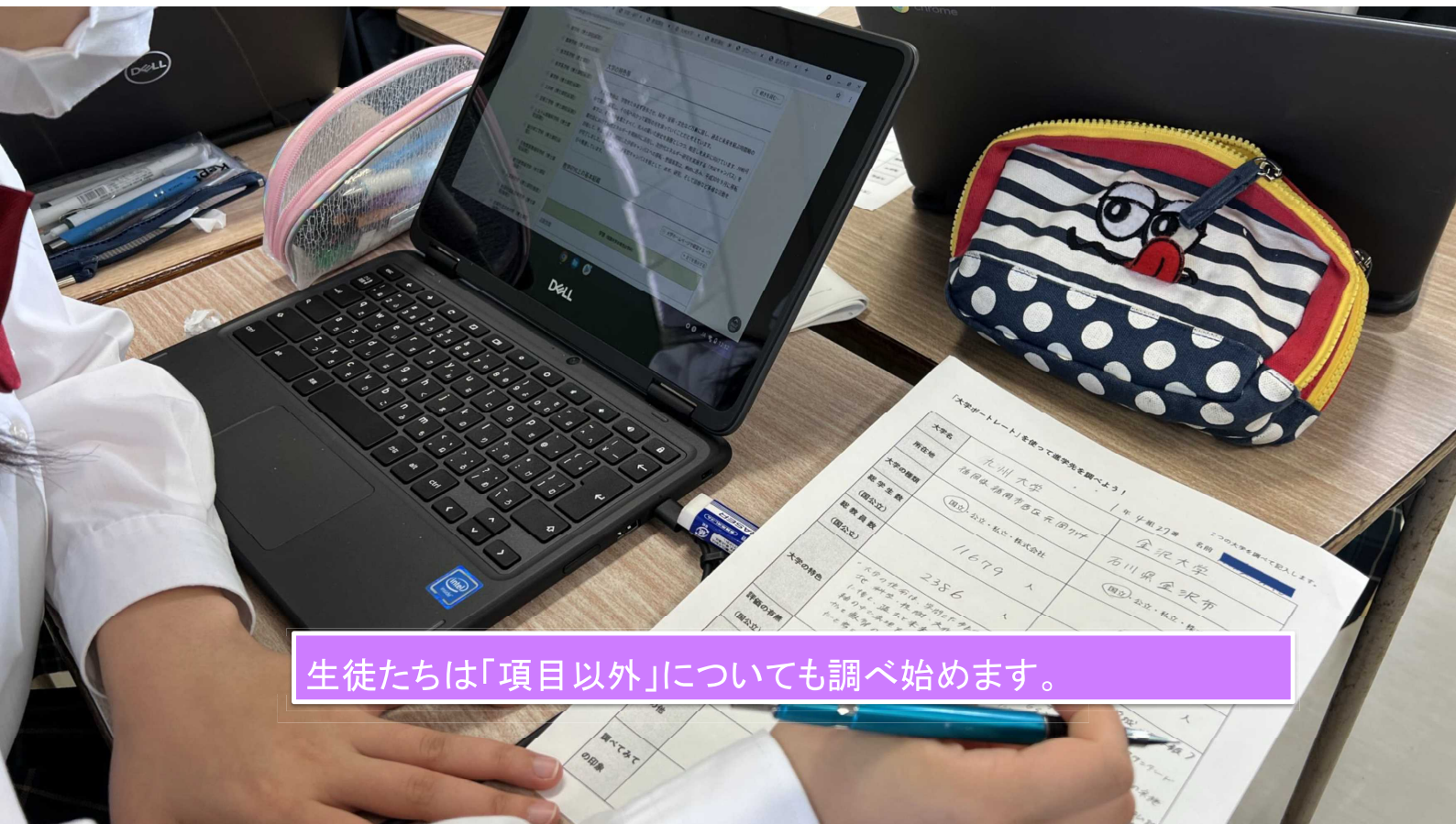
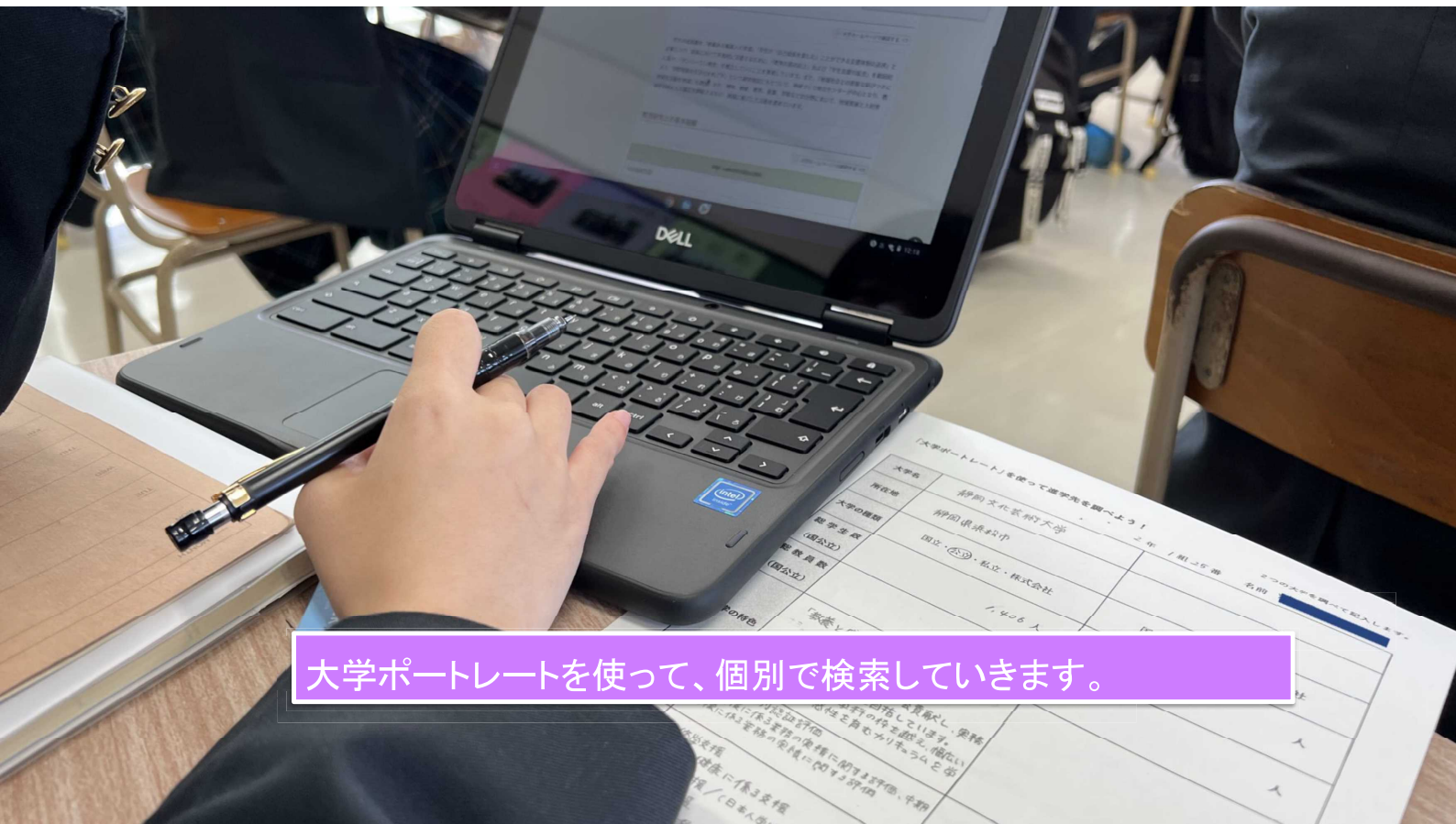


ワークシートには2校を選んで記入します。

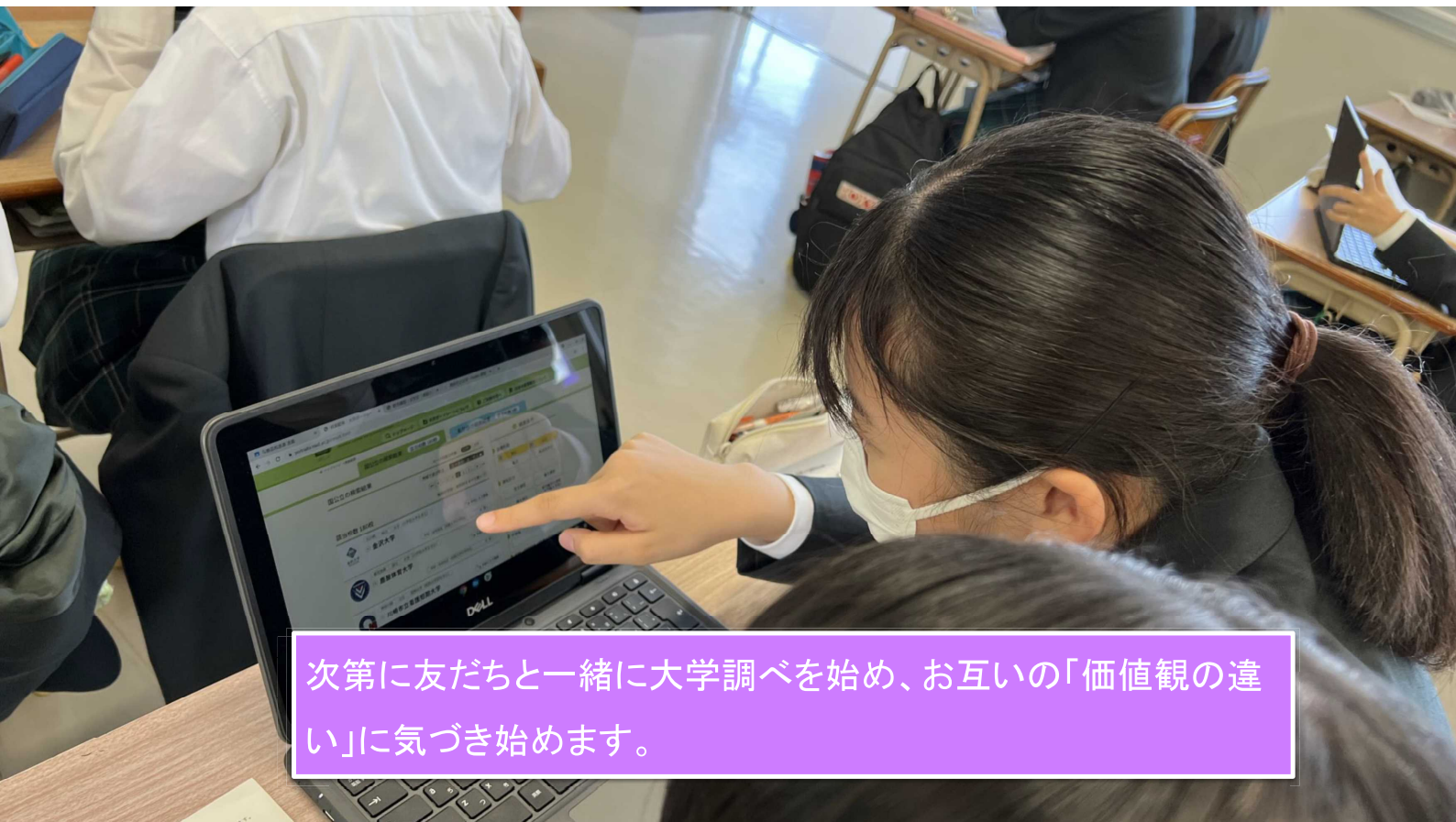


ワークシートの項目は「学生数」や「特色」の他に「第三者認証評価機関による評価の有無」、「学生支援」などがあります。









次第に友だちと一緒に大学調べを始め、お互いの「価値観の違い」に気づき始めます。



グループで発表をします。その中でお互いの「大学選びの基準の違い」などに気が付いていきます。

すべて	
提出済み	
提出済み	
提出済み	
提出済み	
提出済み	
提出済み	
提出済み	
提出済み	
提出済み	
提出済み	
提出済み	
提出済み	
提出済み	

すべて



自分のやりたいことをまずは決めて今日調べた大学、専門学校を視野に入れて頑張ろうと思いました。でもまだまだ不安定で不確定要素が多いので自分がやりたいこと、そのやりたいことを専門学校を照らし合わせて今年中には焦点をあわせてこれからの勉強に励みたいと思います。

返信 1 件



こだわりの条件を基に、大学について比較検討しながら調べることができた。友だちと話していて、志望している大学の学生数が多いなと思っていたがそうでもなかったことがわかった。また、大学独自のホームページを使う場合と比べて欲しい情報がすぐに見つかったのがとても良かった。ただ、キャンパスの移転など最新の情報には対応していないようなので大学独自のホームページを使うのも必要であると感じた。

返信 1 件



友達と意見交換をすることで、自分のいきたい学科や学部を決めることができました。また、大学レポートを使うことで自分の行きたい大学の特色などが分かりました。

返信 1 件



「感想」や「気づいたこと」などの振り返りを提出します。



自分の進路を考えるいいきっかけになった

返信 4 件

大学ポートレート

English 中文 お気に入り一覧 フリーワード

トップページ 大学ポートレートについて ご利用の方へ 日本の高等教育

ADVANTAGES OF PORTRAITS

# 大学ポートレートの長所

大学・短期大学検索

詳細検索条件

国立 公立 私立 株式会社立

設置形態「国立」「公立」「私立」「株式会社立」



# ① 大学の比較・検討のしやすさ

生徒の感想

“こだわりの条件を基に、大学について比較検討しながら調べることができた。

友だちと話していて、志望している大学の学生数が多いなど思っていたがそうでもなかったことがわかった。”

#### 生徒の感想

“「大学ポートレート」を使うと他の大学と比べることができたり、どこにどのような大学があるのかが分かりやすかったです。”

#### 生徒の感想

“どの大学も同じ配置で表示されていて各大学を比較しやすかった。”



“大学独自のホームページだとやはり良いところばかりが  
記載されていてこの大学が良いという考えだけに縛ら  
れがちだが、いろんな大学を比較して調べられるのでそ  
こはいいなと思った。。”

## ② 大学選びの新たな視点の提供

#### 生徒の感想

“大学によって学生への支援の度合いがかなり異なることに驚きました。

また、大学によっては島国ならではの人材教育があることも知りました。”

#### 生徒の感想

“学生支援の内容や大学の特徴がわかりやすく、今まで各大学のHPでしか見たことがなかったので、自分が得られ  
なかった情報を得られることができて心強かった。”



#### 生徒の感想

“ホームページで調べるときは、学部や入試情報ばかり気になってしまい、その大学の特色や生徒数、どんな経緯で設立されたのかという基本的なことは何もわからないままどこの大学に行こうか考えていたので、いまいち現実感がなかったけれど、大学ポートレートを使ってみて、なんとなくイメージが湧くようになった。”

#### 生徒の感想

“今回大学ポートレートを使ってみて、自分が知らなかった学生への支援やどのような活動をする予定なのかを知ることができました。”

生徒の感想

“友達の発表を聞いて、自分の大学にはない学生援助など  
があって自分が何を重視するかを考えながら大学を選ぼう  
と思いました。”

生徒の感想

“単純計算でも、先生一人あたりに生徒が何人くらいかわ  
かったのが良かった。”

## 評価結果（認証評価及びその他の評価の結果）

▼ 全てを表示する

	評価機関	評価年月
大学機関別認証評価	独立行政法人大学評価・学位授与機構	2015年3月

▶ 大学ホームページで確認する ▶

	評価機関	評価年月
大学機関別認証評価	独立行政法人大学評価・学位授与機構	2008年3月

進路指導の際には「大学基準協会」などの第三者認証評価機関に「評価を受けているかどうか」は確認させています。

大学HP

▶ 大学ホームページで確認する ▶

詳細については、大学HPでご確認ください。

### ● 心身の健康に係る支援

▶ 大学ホームページで確認する ▶

本学では、学生の心身の健康に係る支援を保健管理センター・学生相談室を中心に行なっています。保健管理センターでは一般診療（プライマリーケア、外傷処置）、健康に関する相談およびメンタルケア（予約制）、女性診療（予約制）を、また疾患の性質により積極的に近隣の医療機関、高度医療機関に紹介、情報提供を行い連携して治療にあたっています。学生相談室では充実した学生生活をおくることができるようにするためのサポート機関の一つとして、個人相談とワークショップを実施しています。

### ● 留学生支援

▶ 大学ホームページで確認する ▶

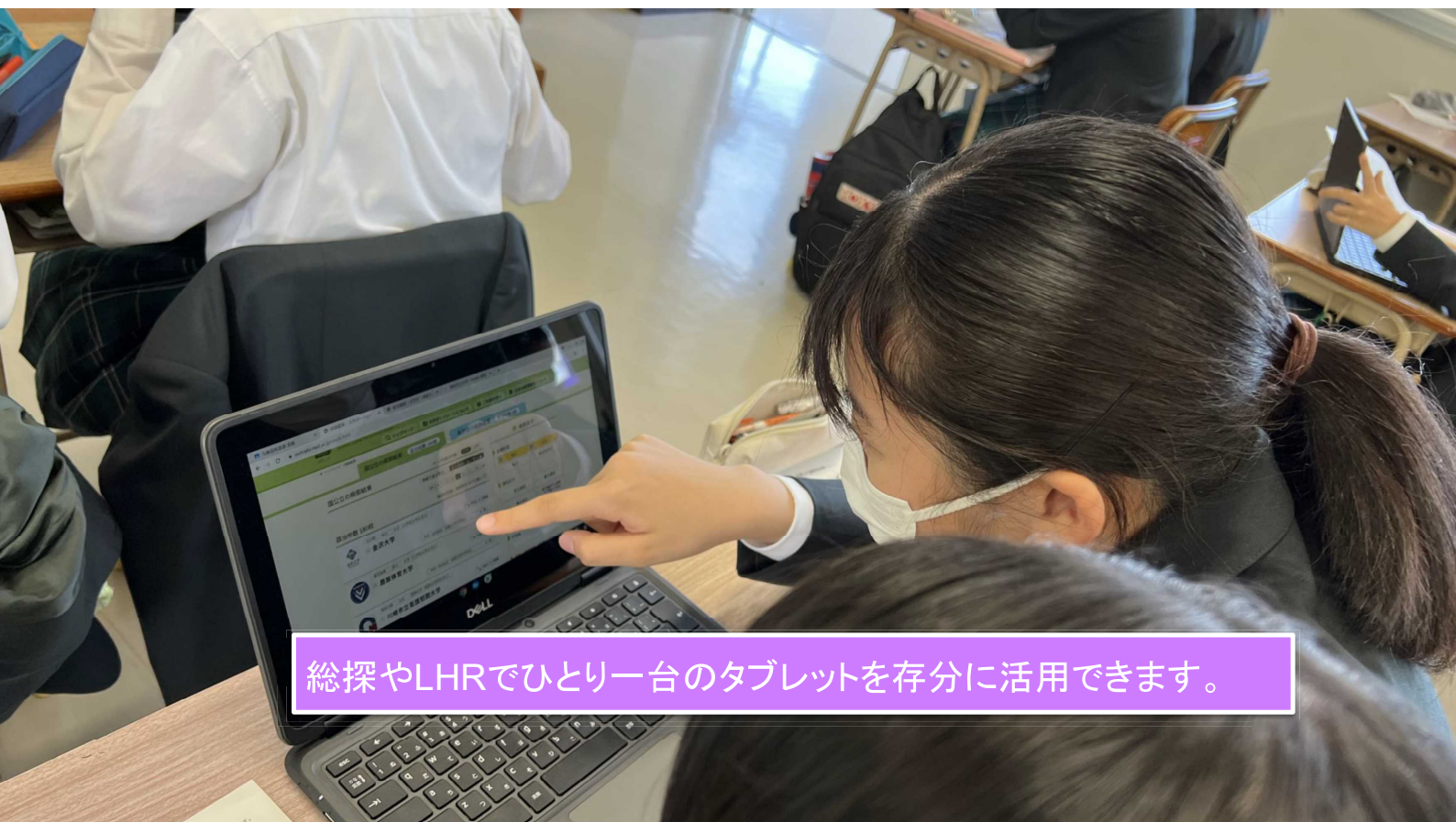
1. 個人チューター制度  
新規入学後1年間、外国人留学生に対して個人チューターを1名ずつ配置し、指導教員の指導の下、生活上・

「学生支援」は「入学後の大学」をイメージさせる上で重要です。  
この項目を大学同士で比較できる意義は大きいです。

### ● 留学生支援（日本人学生への支援）



### ③ GIGAスクール構想との親和性



総探やLHRでひとり一台のタブレットを存分に活用できます。





自宅で「スマホ」を使って検索する生徒もいます。

大学ポートレート  
English 中文 お気に入り一覧 フリーワー

トップページ 大学ポートレートについて ご利用の方へ 日本の高等教

DISADVANTAGES OF PORTRAITS

# 大学ポートレートの短所

学・短期大学検索

詳細検索条件

公立 私立 株式会社立

生徒の感想

“小難しい言葉が多い”

読み手(高校生)を意識した言葉選びがされると良いかもしれません…。

生徒の感想

“キャンパスの移転など

最新の情報には対応していないようなので大学独自のホームページを使うのも必要であると感じた”

せっかく検索したのに情報が入力されていない大学が見受けられます。生徒のモチベーションは下がります。  
まずは、情報の空欄がなくなることを希望します。





## Find Your University

### MAJOR

-- Select --



### INSTITUTE TYPE

-- Select --



(地域柄かもしれませんが) インターナショナル版を使用する生徒もいます。

しかし、レイアウトが日本語版と大きく異なります。

-- Select --



Supplementary Japanese Language Class

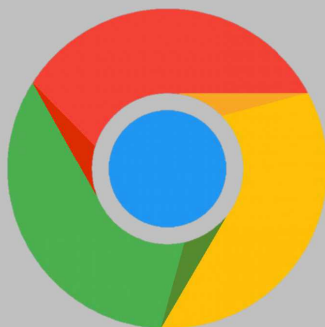
## IMPROVEMENTS AND PROPOSALS

# 改善点とご提案

# ① WEBデザインの改善

例えば…

各種ブラウザへの対応



画面はGoogle Chromeの場合です。  
Edgeでは正常に表示されます。  
ブラウザのレンダリングエンジンの違いから起きます。

国立
  公立
  私立
  株式会社立

**課程区分**  
 学士課程
  修士課程
  博士課程
  専門職学位課程 (専門職大学院)

短期大学士課程

**学校名**

**学部・研究科名 (短期大学の学科名)**

**学科・専攻名**

設置形態「国立」「公立」「株式会社立」から選択すると、詳細検索が表示されます。

**専攻分野**  
 心理学

**取得可能な資格**  
 学位に付記する専攻分野の名称

**実施している入試方法 (複数選択可)**  
 一般
  総合型 (旧: AO) 型 (旧: 推薦)  
 帰国子女
  社会人
  附属校  
 編入学
  その他
  留学生

例えば…

アドミッションポリシーへの  
アクセスのしやすさ

教育研究上の目的と3つの方針

学部・研究科等の特色等

教育課程

資格

入試

### 教育課程

全て開く

本学は、2021年度入試より、入学後に学問分野を俯瞰しながら専門を定め、白らのキャリアを主体的に切り拓きたい人のために、学群・学類の枠を越えて選抜する「総合選抜」を実施しています。総合選抜では、全入学定員の約25%を募集します。

「学部」にアクセスすると「教育課程」のページとなります。ここでは「アドミッション・ポリシー」を見つけることができません。



人文・文化学群

社会・国際学群

### 学科・専攻等の名称

学科・専攻名	修業年限	取得可能な学位
<a href="#">人文学類</a>	4年	学士（人文学）
<a href="#">比較文化学類</a>	4年	学士（比較文化）
<a href="#">日本語・日本文化学類</a>	4年	学士（文学）、学士（日本語教育）

教育研究上の目的と3つの方針

教育研究上の目的と3つの方針

全て開く

学部・研究科等の特色等

教育課程

学部・研究科等ごとの目的

「教育研究上の目的と3つの方針」をクリックすると「アドミッション・ポリシー」を見つけることができます。

キャンパス

費用及び経済的支援

進路



人文・文化学群

社会・国際学群

人間学群

生命環境学群

理工学群

大学ホームページで確認する

### 入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）

【人文学類】

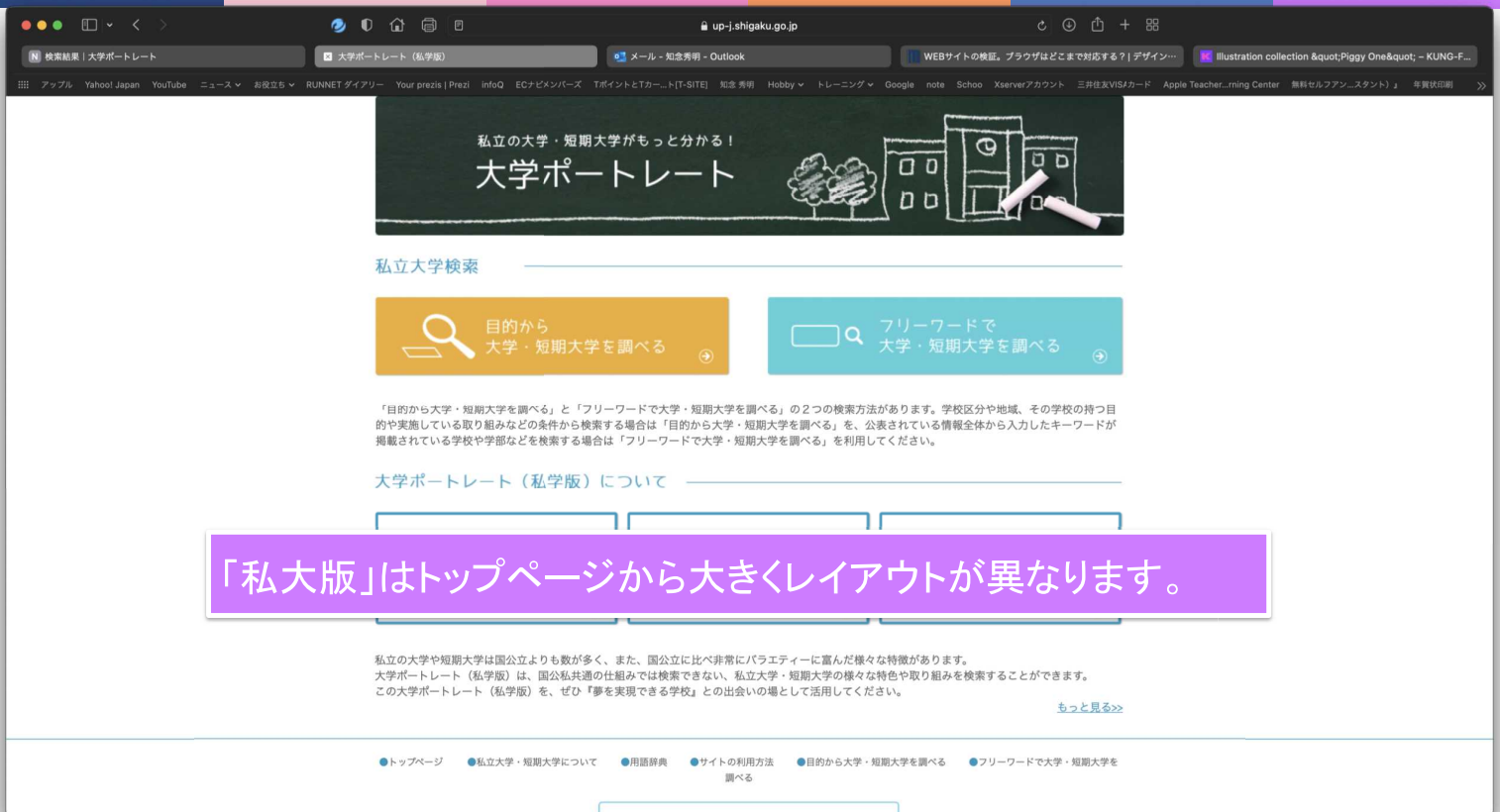
■求める人材

人文系の学問に必要な論理的な思考力と表現力を十分に持つと同時に、自律的な学習



# 例えば…

## 国公立と私大の共通レイアウト



的や実施している取り組みなどの条件から検索する場合は「目的から大学・短期大学を調べる」を、公表されている情報全体から入力したキーワードから掲載されている学校や学部などを検索する場合は「フリーワードで大学・短期大学を調べる」を利用してください。

## 大学ポートレート（私学版）について



国公私共通の仕組みでは検索できない、私立大学・短期大学の  
様々な特色や取組とはなんのでしょうか？  
そのメリットは大きいのでしょうか？

の利用方法

私立の大学や短期大学は国公立よりも数が多く、また、国公立に比べ非常にバラエティーに富んだ様々な特徴があります。  
大学ポートレート（私学版）は、国公私共通の仕組みでは検索できない、私立大学・短期大学の様々な特色や取り組みを検索することができます。  
この大学ポートレート（私学版）を、ぜひ『夢を実現できる学校』との出会いの場として活用してください。

もっと見る



### 大学ポートレート

トップページへ

フリーワードで大学・短期大学を調べる

このサイトの使い方

トップページ > 目的から調べる > 石巻専修大学

宮城県（所在地都道府県） / 大学（学校種別）



### 石巻専修大学

本学の特色

本学での学び

学生生活支援

進路・就職情報

様々な取組

学生情報

教員情報

基本情報



#### 建学の精神

専修大学の創立者、相馬永胤・田尻稻次郎・目賀田種太郎・駒井重格らの諸先覚は、明治の初め、選ばれて米国に留学し、新しい学問を学んだ。この幸福を日本にいる多くの青年にわがちと与えたいと念願して、専修大学を創立した。

このように青年を教育・指導することによって社会に“報恩奉仕”したその精神が専修大学の建学の精神であり、その精神を継承し、「社会に対する報恩奉仕」を石巻専修大学の建学の精神とする。そして今、建学の精神は21世紀ビジョン「社会知性の開発」に引き継がれている。

詳細リンク（外部サイトへ）

<https://www.senshu-u.ac.jp/j...>

#### 特色

##### 持続的に教育研究活動の充実をはかる中長期ビジョン

本学では、創立30周年を迎えた令和元年に教育研究活動をさらに発展させるため「石巻専修大学中長期ビジョン」を策定しました。中長期ビジョンは大学ディプロマ・ポリシーと関係性を重視させ、次の3項目を掲げ、その3項目をより具体化した下位項目となる40の行動目標を学内において共有し、これらの項目に基づいて社会の諸課題解決に貢献できる人材を育成することを目指します。

#### 更新情報

##### キャンパス

2021/07/30 更新  
随時、情報を更新しています。こちらから  
ご参照ください。

##### イベント

2021/07/29 更新  
イベント情報

#### 本学の特色目次

- 建学の精神
- 特色
- 本学の目的

#### 学部・学科情報

- 理工学部
- 経済学部

# 例えば…

## 国内版と国際版の共通レイアウト

中国語版

英語版

适合您的大学

Find Your University

日本語版とは大きくレイアウトが異なります。  
中国語や英語での検索の方が良い生徒も...

学科領域

学位種類

所在地

各種支援

学校类别

MAJOR

留学项目

LOCATION

INSTITUTE TYPE

DEGREE PROGRAMS OFFERED IN ENGLISH/SUPPLEMENTARY JAPANESE LANGUAGE CLASS

STUDY ABROAD PROGRAMS

Experience our website. Learn more

## ② 情報の「空き」をなくす

生徒が調べたかっ  
とある大学の「学生支  
援」の欄  
みごとに空欄です...

学生支援	
● 修学支援	<a href="#">大学ホームページで確認する</a>
● 心身の健康に係る支援	<a href="#">大学ホームページで確認する</a>
● 留学生支援	<a href="#">大学ホームページで確認する</a>
● 留学生支援（日本人学生への支援）	<a href="#">大学ホームページで確認する</a>
● 障害者支援	<a href="#">大学ホームページで確認する</a>
● 就職・進路選択支援	<a href="#">大学ホームページで確認する</a>



## ③ 広報活動の強化

例えば…

**SNS**による広報

クイズ

生徒たちが「情報検索」にもっともよく使用するSNSはどれでしょう？



Instagram



多くの私立大学や教育機関がInstagramなどのSNSを広報に活用中！

# 例えば…

## 実践事例発表による広報

全高進や各都道府県進路指導団体による大会での実践事例発表は効果的では…？

### まとめ

- ① **WEBデザイン**の改善
- ② **情報**の「空き」をなくす
- ③ **広報**の強化



Japanese College and University Portraits

# 大学ポートレート

沖縄県立与勝高等学校  
主幹教諭

知念 秀明

「大学ポートフォリオを使って進学先を調べよう」

- ① 日時：令和3年12月〇〇日（〇） 〇校時
- ② ねらい
  - ① 『主体的に課題を見つけ取り組む力』を養う
  - ② 問題解決技法の効果を体験する
  - ③ 進学先を複数調べることで比較検討できる力を養う
- ③ 準備するもの
  - 生徒：①筆記用具、Chromebook もしくは PC
  - 教師：①ワークシート
- ④ 内容
  - 大学ポートレートを使って大学進学先を2つ調べ、どのような点が自分に合っているか発表する。
- ⑤ 指導案

場面・時間	担任（副担任）の指示	留意点
<b>A</b> 導入と説明 5分	① 「みなさんは、進学先を調べるのに困った経験はありますか？先生は…（自身の大学選びの「経験」を語る）と経験をしました。」 ② 「さて、この時間は、大学ポートレートという国公立大学の情報を公表するウェブサイトから様々な情報を選び出して自分の価値観により合う進学先を選ぶことがねらいです。」 「大学独自のホームページでは大学ごとに掲載内容等が異なりますが、大学ポートレートでは統一されたレイアウトで見ることができます。」 ③ 「今、みなさんの希望や大切にしている価値観にもっとも近い大学を2校選んで、調べてください。」 「調べた内容や気が付いたことをグループの中でお互いに発表してもらいます。」	＊ご自身の「大学選び」お話しください。「自己開示」を先にすることで生徒たちが意見を言いやすくなる環境ができます。
<b>B</b> 個人作業 ログイン 7分	① ワークシートを配付 ② 各端末より、Openアカウントでログインします。 「右上にある9つの点を押してその中からClassroomを選んでください。」 ③ Google Classroomより右上の「+」ボタンを押し「クラスに参加」「クラスコード（bb36ewg）」「与勝高校進路」を選択する ④ 「与勝高校進路」のストリームから「大学ポートレート」にアクセスする。	クラスコードを黒板に貼ります。
<b>C</b> 個人作業 調べ学習 15分	① 大学ポートレートで大学を「2校」を調べます。（国公立と私大では掲載項目が異なります）。 ② ワークシートに調べたことを記入します。 ③ 時間があれば、大学独自のホームページにもアクセスして、さらに深く調べます。	まだ明確に決まっていない生徒は「詳細検索条件」を使って絞り込むことをアドバイスします。
<b>D</b> グループ活動 7分	① グループ（3～4名） ② 「これからお互いに①調べた内容と②気が付いたこと、③どんなところが自分に合っているかを発表してもらいます。」 ③ 「ジャンケンをして勝った人から時計回りに発表をします。発表が終わったら、必ず拍手をしてください。」 ④ 黒板に発表内容を書く 1. 調べた内容 2. 気づいたこと 3. どんなところが自分に合っているか	＊相手に体を向け顔を見て、うなづき・あいづちしながら聴くよう強調する。 ＊机間巡視しながら、適切に介入する。
<b>E</b> 振り返り 4分	① Classroomの「授業」より「大学ポートレートの振り返り」を記入し、提出します。	